

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav										2. Sınav																									
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																							
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	4				1								2	1		1																				
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	6				3								5	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
		10.1.1.3. Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar.	4				1								2	1	1		1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	3				2								5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2							
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	3				1								2	1	2	1	1		1		1		1		1		1							1		
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.												4																						1		
TOPLAM MADDE SAYISI			20	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	20	9	10	8	9	8	8	7	9	7	7														

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde eksik baskınlık ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenire değinilmezken fen lisesi müfredatına dâhildir.

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav										2. Sınav																	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav															
				3. Senaryo													1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo				
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	6		3										2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	6		2											3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	2		1											1														
		11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1		1											1														
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	3		1											4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2				
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.	1													1				1					1					
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1													1			1											
	Destek ve Hareket Sistemi	*11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.													4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.													1	1	1	1	1	1	1							1		
		11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.													1		1	1				1	1					1		
		**11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.													1				1			1								
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.														1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.														1														
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.														1														
	TOPLAM MADDE SAYISI			20	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	20	10	10	8	10	8	10	10	10	10	10	8	10	10		

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde ç. Huxley Kayan İplikler modeli incelenir. Kazanım açıklamasına değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir.

** Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir. kazanımına değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir.

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav										2. Sınav															
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav													
						3. Senaryo														1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1.Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	4			2										1												
		12.1.1.2.Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	6			2											2	1		1								
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	3			1											2			1								
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	7			4											3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.															6	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.															1	1				1						
		*12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.																										
		b. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalanılarak açıklanır.															3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		c. Polimeraz zincir reaksiyonu kullanılarak genlerin çoğaltılması incelenir.																										
		ç. Rekombinant DNA teknikleri kullanılarak bir genin, bir plazmide klonlanması																										
**12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir.															1		1				1				1			
12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.															1	1		1	1	1				1	1			
TOPLAM MADDE SAYISI			20	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	20	9	6	10	8	8	8	8	8	7	8	7		

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. kazanımının altında yer alan b, c ve ç açıklamalarına değinilmezken fen lisesi müfredatına dâhildir.

** Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde değinilmezken fen lisesi müfredatına dâhildir.