

BİYOLOJİ (10.SINIF)

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. Sınav																		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.																			
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.		2																	
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.		1																	
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.		3																	
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.		2																	
	KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.		2																
TOPLAM MADDE SAYISI				10																	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde eksik baskınlık ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenire değinilmekzen fen lisesi müfredatına dâhildir.

COĞRAFYA (10.SINIF)

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav												
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar-				-									
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.-				-									
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.*				1									
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.-				-									
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.*				2									
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.*				3									
	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.-				1									
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir.*				1									
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.*				1									
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışı açıklar.*				1									
	10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.-				-									
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.				-									
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışı etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.				-									
TOPLAM MADDE SAYISI					10									
<ul style="list-style-type: none">•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.														

DİN KÜLTÜRÜ (10.SINIF)

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav												
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
Allah İnsan İlişkisi	1. Allah İnancı ve İnsan	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.			1										
	2. Allah'ın Varlığı ve Birliği	10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.													
	3. Allah'ın İsim ve Sıfatları	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'tı tanıır.*			1										
	4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.													
	5. İnsanın Allah İle İrtibatı	10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.													
	6. Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.			1										
Hz. Muhammed ve Gençlik	1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.			1										
	2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.			1										
	3. Hz. Muhammed ve Gençler	10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.			2										
	4. Bazı Genç Sahabiler	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.			3										
TOPLAM MADDE SAYISI					10										
<p>• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.</p>															

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (10.SINIF)

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	2. Sınav																	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi 2. Türk edebiyatının tarihi dönemleri 3. Türkçenin tarihi gelişimi Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			1															
	YAZMA	Öğrencilerin "Yazının gelişimi", "Türk yazı sanatı" ve "Alfabeleler" gibi konularda bir yazma çalışması yapmaları sağlanır.																		
	SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerin hat sanatı, yazı tipleri / karakterleri, kâğıt, kitap, kütüphane gibi konular üzerinde hazırlıklı bir konuşma yapmaları; konuşmalarını görsel unsurlarla desteklemeleri sağlanır.																		
HİKÂVE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2.6. Metindeki sahnin kadrosunun özelliklerini belirler. A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2.9. Metnin anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, sıvası, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.2.13. Metni yorumlar. A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			1															
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar. B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. B.4. Yazacağı metni planlar. B.5. Metin türüne özgül vâkı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgül dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. C.2.1. Amacına uygun dilleme tekniklerini kullanır. C.2.2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder. C.2.3. Dinlediği konuşmada konu akısını takip eder. C.2.4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler. C.2.5. Dinlediklerini özetler.																		
	SÖZLÜ İLETİŞİM	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.1.2. Sürin temasını belirler. A.1.3. Sürde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. A.1.4. Sürin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. A.1.5. Sürdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. A.1.6. Sürde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. A.1.7. Sürde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, sıvası, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. A.1.8. Sürde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.1.9. Sürü yorumlar. A.1.10. Sür ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			1															
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.1.2. Sürin temasını belirler. A.1.3. Sürde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. A.1.4. Sürin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. A.1.5. Sürdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. A.1.6. Sürde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. A.1.7. Sürde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, sıvası, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. A.1.8. Sürde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.1.9. Sürü yorumlar. A.1.10. Sür ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			1															
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar. B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. B.4. Yazacağı metni planlar. B.5. Metin türüne özgül vâkı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgül dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. B.7. İki bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır. B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır. B.10. Yazdığı metni gözden geçirir. B.11. Ürettiği ve yayınladığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir. B.12. Yazdığı metni baskılarıyla paylaşır.																		
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitleyi ve türünü belirler. C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar. C.1.4. Konuşma metnini planlar. C.1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar. C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar. C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar. C.1.8. Konuşma provası yapar. C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur. C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır. C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. C.1.12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar. C.1.13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.																		
TOPLAM MADDE SAYISI					10															
* Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.																				
** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.																				
• İlîçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.																				
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.																				

FELSEFE (10.SINIF)

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav																		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	2																		
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	4																		1
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	2																		1
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	3																		1
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	2																		1
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	2																		2
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	1																		2
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	4																		2
TOPLAM MADDE SAYISI		20																		10

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

FİZİK (10.SINIF)

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav																		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı Ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.		2																	
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.																			
	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	2	1																	
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	1																		
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1	1																	
		10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.																			
	Mıknatıs Ve Manyetik Alan	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	1	1																	
		10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	1																		
		10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.	1	1																	
	BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	8	3																
10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.			3	1																	
Kaldırma Kuvveti		10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.**	2																		
TOPLAM MADDE SAYISI			20	10																	
<p>•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.</p> <p>•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.</p> <p>** belirtilen kazanımlar Fen lisesi çerçeve plana göre sınava dahil değildir.</p>																					

Tema	Kazanımlar	2. Sınav																		
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
School Life	E10.1.L1. Students will be able to identify expressions related to school/ everyday life and free time activities.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E10.1.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E10.1.S1. Students will be able to introduce themselves and others individually/ in pairs or small groups.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E10.1.S2. Students will be able to exchange personal information in both formal and informal situations.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plans	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E10.2.L1. Students will be able to catch the details of future plans and arrangements in a recorded text/video.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E10.2.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E10.2.S1. Students will be able to talk about their own plans for the future.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E10.2.S2. Students will be able to express their ideas in unplanned situations.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E10.2.R1. Students will be able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Legendary Figure	E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E10.3.L1. Students will be able to put the events in the correct order by listening to a story.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E10.3.P1. Students will be able to practice uttering "-ed" sounds in V2. Eg. Wanted /wɒntɪd/ injured /ɪndʒəd/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E10.3.S1. Students will be able to act out a story as a legendary figure.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E10.3.S2. Students will be able to retell a story by describing characters and places.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E10.3.S3. Students will be able to talk about a historical legendary figure in Turkish history.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Traditions	E10.4.L1. Students will be able to locate specific information about traditions in charts by watching short documentaries.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E10.4.P1. Students will be able to practice /t/ and /θ/ sounds. Eg. three /θri:/ tree /tri:/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E10.4.S1. Students will be able to deliver a short speech using visuals on traditions.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E10.4.S2. Students will be able to talk about several things they used to do when they were children.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world.	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
	E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
E10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOPLAM MADDE SAYISI		20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

KİMYA (10.SINIF)

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav										
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Kimyanın Temel Kanunları Ve Kimyasal Hesaplamalar	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.						1					
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.						2					
	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.						4					
	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.						3					
TOPLAM MADDE SAYISI							10					
<ul style="list-style-type: none">•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.												

M A T E M A T İ K (10.SINIF)

Öğrenim Alanı	Alt Öğrenim Alanı	Konu	Kazanımlar	2. Sınav																		
				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
					1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sıralama ve Seçme	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma																			
			10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	1																		
			10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.																			
			10.1.1.4. n elemanı bir külmenn r tane elemanın kaç farklı	1																		
			10.1.1.4. Dönel (dairesel) permütasyonu örneklerle açıklar.																			
			10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.																			
Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlar	Basit Olayların Olasılıkla	10.1.1.6. Binom açılımını yapar.																			
			10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümeyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay																			
			10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	2										1								
Fonksiyonlar	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.***	4										3									
		10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.	1																			
		10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.***	3											1								
		10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlar ile ilgili problemleri çözer.***	2											1								
	İki Fonksiyonun Bileşkesi ve	10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	1											1								
		10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	3											2								
		10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	2										1									
TOPLAM MADDE SAYISI				20	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0			

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planda olan kazanımlar *** İl zümresinde belirlenen kritik kazanımlar

TARİH (10.SINIF)

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav										
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu											
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.			1								
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.											
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.											
	10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.											
BEYLİKTEN BEYLİĞE OSMANLI DEVLETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.			1								
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder			2								
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.			2								
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.			1								
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.											
TOPLAM MADDE SAYISI				7								
<ul style="list-style-type: none"> •İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. •Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. 												