

BİYOLOJİ (12.SINIF)

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. Sınav																		
			İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1.Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.																			
		12.1.1.2.Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.																			
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.																			
		12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.								1											
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.								4											
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.																			
		*12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. b. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel										2									
		**12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir.																			
		12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.									1										
		TOPLAM MADDE SAYISI									8										
<p>•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.</p> <p>•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir</p> <p>* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. kazanımının altında yer alan b, c ve ç açıklamalarına değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir.</p> <p>** Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir.</p>																					

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav												
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
DOĞAL SİSTEMLER	12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.*		1											
	12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.		-											
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.1. Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.		1											
	12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.*		1											
	12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.		1											
	12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.*		1											
	12.2.5. Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.*		1											
	12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.		1											
	12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.-		1											
	12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.		1											
	12.2.9. Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.*		1											
	TOPLAM MADDE SAYISI			10										
<ul style="list-style-type: none"> İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir. 														

DİN KÜLTÜRÜ (12.SINIF)

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav																		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
İslam ve Bilim	1.Din-Bilim İlişkisi	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.																			
	2.İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.																			
	3.İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıtır.*							1												
	4.Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.																			
	5. Kur'an'dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.							1												
Anadolu'da İslam	1.Türklerin Müslüman Olmaları	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.							2												
	2.Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır.							4												
	3. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 69. Ayet	12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir.																			
TOPLAM MADDE SAYISI									8												
<p>(*) ile belirtilen kazanımlar kritik kazanım olarak belirlenmiştir. •İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.</p> <p>•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.</p>																					

FİZİK (12.SINIF)

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav																		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
ÇEMBERSEL HAREKET	Düzgün Çembersel Hareket	12.1.1.1. Düzgün çembersel hareketi açıklar.																			
		12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.																			
		12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder.	1																		
		12.1.1.4. Yatay, düşey, eğimli zeminlerde araçların emniyetli dönüş şartları ile ilgili hesaplamalar yapar.	1																		
	Dönerek Öteleme Hareketi	12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır.	1																		
		12.1.2.2. Eylemsizlik momenti kavramını açıklar.																			
	Açısal Momentum	12.1.2.3. Dönme ve dönerek öteleme hareketi yapan cismin kinetik enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar.																			
		12.1.3.1. Açısal momentumun fiziksel bir nicelik olduğunu açıklar.																			
		12.1.3.2. Açısal momentumu çizgisel momentum ile ilişkilendirerek açıklar.	1																		
		12.1.3.3. Açısal momentumu torkla ilişkilendirir.	1																		
	Kütle Çekim Kuvveti	12.1.3.5. Topaç ve Jiroskop hareketini açıklar.*																			
		12.1.3.4. Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	1																	
		12.1.4.1. Kütle çekim kuvvetini açıklar.																			
	Kepler Kanunları	12.1.4.2. Newton'ın Hareket Kanunları'nı kullanarak kütle çekim kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri belirler.																			
2.1.4.3. Kütle çekim potansiyel enerjisini açıklar.		1	1																		
12.1.5.1. Kepler Kanunları'nı açıklar.		2	1																		
12.1.5.2. Kütle çekim kuvveti, enerji ve Kepler kanunları ile ilgili hesaplamalar yapar.*																					
	12.1.5.3. Yeni bir Güneş sistemi modeli tasarlar.*																				
BASİT HARMONİK HAREKET	Basit Harmonik Hareket	12.2.1.1. Basit harmonik hareketi düzgün çembersel hareketi kullanarak açıklar.	2	1																	
		12.2.1.2. Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder.	2	1																	
		12.2.1.3. Basit harmonik harekette kuvvet, hız ve ivmenin konuma göre değişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.	2	1																	
		12.2.1.4. Yay sarkacı ve basit sarkaçta periyodun bağlı olduğu değişkenleri belirler.		1																	
		12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar.	2	1																	
		12.2.1.6. Sönümlü basit harmonik hareketi açıklar.*																			
		12.2.1.7. Peryodik bir dış kuvvet etkisindeki sönümlü basit harmonik hareket yapan bir sistemde, rezonans olayını gösteren tasarım yapar.*																			
DALGA MEKAN	Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarık genişliği ile ilişkisini belirler.	3	1																	
		12.3.1.2. Su dalgalarında girişim olayını açıklar.***	1																		
TOPLAM MADDE SAYISI			20	10																	
<p>•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.</p> <p>•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.</p> <p>* Fen Lisesi programda yer alan ek kazanımdır.</p> <p>***Fen Lisesi çerçeve yıllık plana göre konu tam bitmediği için fen lisesi öğrencilerine bu kazanımdan soru sorulmaması tavsiye edilir.</p>																					

Tema	Kazanımlar	2. Sınav																		
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
Music	E12.1.L1. Students will be able to detect the embedded information in songs/media tools.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.1.P1. Students will be able to practice intonation in sentences.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.1.S1. Students will be able to exchange ideas about their music preferences.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.1.S2. Students will be able to agree or disagree with others by sharing their opinions about music.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Friendship	E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/teachers' music preferences.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.2.L1. Students will be able to extract specific information from a conversation between friends.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.2.L2. Students will be able to make inferences about the qualities of a good friend through a recorded text.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.2.P1. Students will be able to practice syllable/word stress.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.2.S1. Students will be able to ask and answer questions about personal features.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.2.S2. Students will be able to state reasons while giving clear detailed descriptions about physical appearances.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.2.S3. Students will be able to interpret information from graphic features (graphs, charts, tables, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Human Rights	E12.3.L1. Students will be able to guess the meaning of lexis and jargon about human rights in a recorded text/video.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.3.L2. Students will be able to distinguish the positive and negative expressions about human rights in a recorded text/video.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.3.P1. Students will be able to practice syllable/word stress. Eg. Disability /ˌdɪsəˈbɪləti/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.3.S1. Students will be able to make suggestions about improving human rights.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.3.S2. Students will be able to discuss the problems/difficulties of the disadvantaged people in the world.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.3.R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.).	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	E12.3.W2. Students will be able to write an argumentative essay including solutions for disadvantaged people's problems.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Coming Soon	E12.4.L1. Students will be able to take notes during an informal debate/poster presentation/seminar in a video.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E12.4.L2. Students will be able to match the topics with recorded passages corresponding to virtual reality and imaginary world.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E12.4.P1. Students will be able to pronounce reduced forms (e.g. 'll, won't).		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E12.4.S1. Students will be able to talk about predictions and plans.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E12.4.S2. Students will be able to participate in an informal debate about virtual reality and imaginary world/ cyber games to share ideas.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E12.4.R1. Students will be able to read (aloud) a text about cyber crimes and rights to distinguish the lexis and jargon.		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E12.4.R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text.		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
E12.4.W2. Students will be able to compose a cyber game scenario.		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM MADDE SAYISI		20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

MATEMATİK (12.SINIF)

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. Sınav																										
				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																									
					1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo																
SAYILAR ve CEBİR	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	Üstel Fonksiyon	12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklar.																											
			12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklayarak grafiğini çizer.*																											
			12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.																											
		Logaritma Fonksiyon	12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer.	1																										
			12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.***	3										1																
			12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1																										
	Diziler	Gerçek Sayı Dizileri	12.1.3.2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır.																											
			12.2.1.1. Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar.																											
			12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur																											
			12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.**	2											2															
GEOMETRİ	Trigonometri	Toplam-Fark ve İki kat	12.2.1.4. Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili pr	2									1																	
			12.3.1.1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.	3											2															
		12.3.1.2. İki kat açılı formüllerini oluşturarak işlemler yapar.	3												2															
	Trigonometrik Denklemler	Trigonometrik Denklemler	12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.***	5											2															
			DÖNÜŞÜMLER	Analitik Düzlemde Temel Dönüşümler	12.4.1.1. Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.																									
	TOPLAM MADDE SAYISI																20	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0		

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planda olan kazanımlar

** Anadolu lisesi ve fen lisesi programında ortak olup çerçeve programda anadolu lisesinde işlenmiş fakat fen lisesinde işlenmemiş kazanımlar.

TARİH (12.SINIF)

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav																		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik																			
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder																			
	12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askeri ve sosyal açılarından analiz eder.																			
	12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.																			
MİLLİ MÜCADELE	12.2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar																			
2.ÜNİTE: MİLLİ MÜCADELE	2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.																			
	2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.																			
	2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.																			
	2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.																			
MİLLİ MÜCADELE	2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.																			
TOPLAM MADDE SAYISI																				

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.