

BİYOLOJİ (9.SINIF)

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. Sınav																		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
YASA M BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				1															
	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.																			
		a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir.																			
		b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.																			
		c. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.				5															
		ç. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır. d. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorgulanır.				3															
		9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.				1															
HÜCRE	Hücre	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar. a. Hücreye ilişkin bilgilere tarihsel süreç içerisinde katkı sağlayan bilim insanlarına (Robert Hooke, Antonie van Leeuwenhoek, Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow) örnekler verilir. Ancak bu isimlerin ezberlenmesi ve kronolojik sırasının bilinmesi beklenmez.																			
TOPLAM MADDE SAYISI						10															
•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. •Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.																					

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav												
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.*		1											
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.*		1											
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.		-											
	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.*		1											
	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.*		2											
	9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.*		2											
	9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.*		1											
	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.*		2											
TOPLAM MADDE SAYISI			10											
<ul style="list-style-type: none">•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.														

DİN KÜLTÜRÜ (9.SINIF)

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav												
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
Bilgi ve İnanç	1. İslam'da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.											1		
	2. İslam İnançında İmanın Mahiyeti	9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.*											1		
	3. "Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet	9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.												1	
Din ve İslam	1. Dinin Tanımı ve Kaynağı	9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.												2	
	2. İnsanın Doğası ve Din	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.												1	
	3. İman ve İslam İlişkisi	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder												1	
	4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri	9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.*												3	
TOPLAM MADDE SAYISI													10		
<p>(*) ile belirtilen kazanımlar kritik kazanım olarak belirlenmiştir. •İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.</p> <p>•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.</p>															

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (9.SINIF)

Ünite	Konular	Kazanımlar	ORTAK SINIF
GİRİŞ	OKUMA 1. Edebiyat nedir? - Edebiyat kelimesinin kökeni, terim anlamı ve farklı sanatçılarının edebiyat tanımları üzerinde durulur. 2. Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi - Edebiyat, bilim ve güzel sanatlar arasındaki etkile- şim üzerinde durulur, bunların birbirlerine kaynaklık ettikleri örneklerle açıklanır. 3. Metinlerin sınıflandırılması - Edebi ve öğretici metinlerin özellikleri üzerinde durulur, sınıflandırmadaki ölçütler açıklanır. Metin türlerinin adları verilir ancak bunlarla ilgili ayrıntıya girilmez. Dil Bilgisi Konular: - Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kav- ramları üzerinde durulur.	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI "Giriş" ünitesi ünite tablosunda belirtilen kendi konular çerçevesinde ele alınacaktır. (bkz. Ortadoğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13. 2. madde)	2
		OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime grup- larının anlamlarını tespit eder. 1 A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. 1 A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özellikleri- ni belirler. 1 A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliği- ni belirler. 1 A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. 1 A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve teknikle- rinin işlevlerini belirler. 1 A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler. 1 A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. 1 A.2.13. Metni yorumlar. 1 A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışma- ları yapar. 3	
HİKÂYE	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden bir olay hikâyesi örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir durum hikâyesi örneği - Hikâyenin tanımı ve unsurları (kişiler, olay örgüsü, mekân, zaman, çatışma, karşılaşma, konu, tema, anlatıcı ve bakış açısı) hakkında incelenen metinlerle ilişki kurularak bilgi verilir. - Olay hikâyesi (Maupassant tarzı) ve durum hikâ- yesinin (Çehov tarzı) farkları incelenen metinlerden hareketle gösterilir. - Öğrencilerin incelenen metinleri Maupassant ve Çehov tarzlarından seçilmiş birer hikâye ile karşıla- ştırmaları sağlanır. Dil Bilgisi Konular: - Metindeki isimleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI A.1.2. Şiirin temasını belirler. 1 A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/un- surları belirler. 2 A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tanımlar. 1 A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sa- nalardan belirleyerek bunların anlam katkısını değerlendirir. 1 A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değe- ler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. 1 A.1.9. Şiiri yorumlar. 2 A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışma- ları yapar. 1 A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar. 1	
		OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI A.1.2. Şiirin temasını belirler. 1 A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/un- surları belirler. 2 A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tanımlar. 1 A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sa- nalardan belirleyerek bunların anlam katkısını değerlendirir. 1 A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değe- ler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. 1 A.1.9. Şiiri yorumlar. 2 A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışma- ları yapar. 1 A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar. 1	
ŞİİR	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden hece ölçüsüyle yazı- lan iki şiir örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden aruz ölçüsüyle yazı- lan bir şiir örneği 3. Cumhuriyet Dönemi'nden serbest tarzda yazı- lmış iki şiir örneği - Nazım birimi, nazım biçimi, nazım türü, söyleyici, durak, ölçü, kafiye, redif, nakarat, mahlas, tapşırma kavramları kısaca açıklanır. - Manzume ve şiir ayrımı, örnek metinlerden hareket- le açıklanır. - Kazanım çerçevesinde söz sanatları kısaca açıkla- nır. - Şiir türünün dünya edebiyatından bir örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırlı- ması sağlanır. Dil Bilgisi Konular: - Metindeki sıfatları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI A.1.2. Şiirin temasını belirler. 1 A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/un- surları belirler. 2 A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tanımlar. 1 A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sa- nalardan belirleyerek bunların anlam katkısını değerlendirir. 1 A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değe- ler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. 1 A.1.9. Şiiri yorumlar. 2 A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışma- ları yapar. 1 A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar. 1	
		OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI A.1.2. Şiirin temasını belirler. 1 A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/un- surları belirler. 2 A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tanımlar. 1 A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sa- nalardan belirleyerek bunların anlam katkısını değerlendirir. 1 A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değe- ler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. 1 A.1.9. Şiiri yorumlar. 2 A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışma- ları yapar. 1 A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar. 1	

- Şiir ünitesi kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 1, hikâye ünitesi kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 2.
- Ülke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca ders öğretmenle- rince yapılacaktır.

FİZİK (9.SINIF)

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav																	
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo							
FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	Fizik Biliminin Önemi	9.1.1.1. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.		1																
	Fiziğin Uygulama Alanları	9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.																		
	Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		1																
	Bilim Araştırma Merkezleri	9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.																		
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	Madde Ve Özkütle	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2																	
		9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.																		
	Dayanıklılık	9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.		1																
HAREKET VE KUVVET	Hareket	9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.	1																	
		9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	3	1																
		9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	4	1																
		9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1	1																
		9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	2	1																
		9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.	1	1																
	Kuvvet	9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.	3																	
Newton'ın Hareket Yasaları	9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.	2	1																	
TOPLAM MADDE SAYISI			20	10																
<p>•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.</p> <p>•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.</p>																				

Tema	Kazanımlar	2. Sınav																			
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo									
Studying Abroad	E9.1.L1. Students will be able to identify frequently used vocabulary for greetings and conversations in a simple recorded text.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.1.L2. Students will be able to detect specific information about jobs/countries/ nationalities.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.1.P1. Students will be able to recognize contracted forms of "am, is, are" and "have/has".	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.1.S1. Students will be able to introduce themselves and their family members.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.1.S2. Students will be able to ask and answer about their personal belongings.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.1.S3. Students will be able to ask for and give simple directions in simple phrases.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
My Environment	E9.2.L1. Students will be able to respond to the questions related to the topic of a recorded text/video.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.2.L2. Students will be able to locate the things as they listen to information about the instructions.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.2.P1. Students will be able to differentiate /t/ and /i/ sounds.Eg. sit /sit/ seat /si:t/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.2.S1. Students will be able to ask about and describe their neighbourhood.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.2.S2. Students will be able to compare people, places and objects around them.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.2.S3. Students will be able to ask and answer questions about location of things and places.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Movies	E9.3.L1. Students will be able to detect familiar words/phrases about likes/dislikes and hobbies in a recorded text or video.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.3.L2. Students will be able to reorder a recorded conversation about making invitations/ offers.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.3.P1. Students will be able to differentiate /t/ sound from /θ / sound.Eg. ten /ten/ thin /θɪn/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.3.S1. Students will be able to express their opinions about free time activities.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.3.S2. Students will be able to ask about and tell the time and the date.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.3.S3. Students will be able to talk about their preferences of hobbies and free time activities.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.3.S4. Students will be able to act out a dialogue about accepting and refusing an invitation.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
E9.3.R2. Students will be able to find the main idea of a text about movies.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
E9.3.W2. Students will be able to write short text messages to invite their friends for a movie.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Human in Nature	E9.4.L1. Students will be able to identify the subject of a text with the help of familiar words.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.4.L2. Students will be able to identify time expressions of daily routines.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.4.P1. Students will be able to pronounce /s/ , /z/ and / vz/ sounds.Eg. runs /rʌns/ brings /brɪŋz/ watches /wɒtʃɪz/	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.4.S1. Students will be able to talk about their abilities.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.4.S2. Students will be able to talk about their daily activities and the frequencies of those activities.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	E9.4.R2. Students will be able to scan reading passages about people to find out different/unusual abilities.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
E9.4.W2. Students will be able to write a short paragraph about love for nature.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOPLAM MADDE SAYISI		20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
**İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ile öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır. **Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve																					

KİMYA (9.SINIF)

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav																		
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
KİMYA BİLİMİ	9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.																			
	9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1																		
	9.1.2.2. Kimya projelerini bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye katkıları açısından değerlendirir.*	1																		
	9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	2	1																	
	9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1																		
	9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.																			
	9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.		1																	
9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1																		
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	2																		
	9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	2	1																	
	9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	1																	
	9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	2																		
9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	3																			
KİMYASAL TÜR	9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.	2	2																	
	9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.	3	1																	
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10																	

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

*9.1.2.2. Kazanımı sadece Fen Lisesi öğretim programında yer almaktadır.

MATEMATİK (9.SINIF)

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. Sınav																		
				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
					1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
SAYILAR VE CEBİR	Mantık	Önermeler ve Bileşik Önermeler	9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak	1																		
			9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1																		
			9.1.1.4. Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1																		
			9.1.1.5. Totoloji ve çelişkiyi örneklerle açıklar.*																			
	Kümeler	Kümelerde Temel Kavramlar	9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	1																		
			9.2.1.3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.	1																		
		Kümelerde İşlemler	9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2																		
			9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1																		
			9.2.2.3. Bağıntı kavramını açıklar.*																			
	Denklemler ve Eşitsizlikler	Sayı Kümesi	9.3.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.																			
			Bölünebilme Kuralları	9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1																	
		9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		2																		
		9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		1																		
		Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	9.3.3.1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.	1																		
			9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2																		
			9.3.3.3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	2																		
			9.3.3.4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.	3																		
	TOPLAM MADDE SAYISI																					
	TOPLAM MADDE SAYISI																					

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planda olan kazanımlar *** İl zümresinde belirlenen kritik kazanımlar

TARİH (9.SINIF)

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav																		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.																			
	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.												1							
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.																			
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.																			
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.												1							
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.												1							
	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.												2							
	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.												1							
	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşeri kaynakları açıklar.												1							
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.												1							
	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.																			
TOPLAM MADDE SAYISI													8							
<ul style="list-style-type: none"> •İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. •Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. 																				

