

## 10. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		2. Dönem		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
THEMA 7: Freizeitaktivitäten	HÖREN			
	14. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu	1	*	
	SPRECHEN			
	25. Kann über eigene Absichten sprechen.	2	*	
	26. Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren.	2	*	
	LESEN			
	18. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.	2		
	SCHREIBEN			
	19. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun.	2		
	20. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	1		
	21. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	2		
	22. Kann über eigene Absichten schreiben.	1		
THEMA 7: Freizeitaktivitäten	SPRECHEN			
	27. Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden.	2		

# BİYOLOJİ-10.SINIF

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo									
1. ÜNİTE: HÜCRE BÖLÜNMELER	10.1.1. Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.																			
	10.1.2. Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.																			
2. ÜNİTE:KA LITIMIN TEMEL İLKELERİ	10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.						7													
	10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.						2													
3. ÜNİTE: EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI	10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları 10.3.1. Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.						1													
		10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar																			
		10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.																			
		10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.																			
	10.3.2. Güncel Çevre Sorunları ve İnsan	10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.																			
		10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular.																			
		10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur.																			
	10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar.																			
10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular. 10.3.3.3. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur.																				
		<b>TOPLAM SOEU SAYISI</b>						<b>10</b>													
<p>•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. •Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.</p>																					

# COĞRAFYA-10.SINIF

		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.								1		
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılımını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.								1		
	10.1.14. Türkiye'deki toprakların kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.								1		
	10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.								1		
	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılımı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.								1		
	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetiştirme şartları açısından analiz eder. K								1		
	10.2.1. İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. K								1		
	10.2.2. İstatistik verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.								1		
	10.2.3. Nüfusun dağılımı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılımını ilişkilendirir. K								1		
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.								1		
BEŞERİ SİSTEMLER	10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.										
	10.2.6. Türkiye'de nüfusun dağılımını, nüfusun dağılımında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.										
	10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.										
	10.2.8. Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.										
	10.2.9. Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.										
	10.2.10. Göçün mekânsal etkilerini Türkiye'den örneklerle açıklar.										
	10.2.11. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.										
	10.2.12. Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.										
	10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.										
	10.4.1. Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.										
10.4.2. Afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.											
10.4.3. Türkiye'deki afetlerin dağılımları ile etkilerini ilişkilendirir.											
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<p>•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. •Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.</p>											

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ-10

Ünite		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10.									
2- Hz. Muhammed ve Gençlik	10.2.5. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 159. Ayet																			
3- Din ve Hayat	10.3.1. Din ve Aile						1													
	10.3.2. Din, Kültür ve Sanat						4													
	10.3.3. Din ve Çevre						1													
	10.3.4. Din ve Sosyal Değişim						1													
	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.						1													
	10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.						1													
	10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.																			
4- Ahlaki Tutum ve Davranışlar	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.						1													
	10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.																			
	10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.																			
	10.4.4. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir																			
	10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.																			
5.-İslam Düşüncesinde Siyasi, İtikadi ve Fikhi Yorumlar	10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.																			
	10.5.2. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.																			
	10.5.3. Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.																			
	10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır																			
	10.5.5. İslam düşüncesindeki ameliyî fikhi yorumları tanıır.																			
	10.5.6. Nisâ suresi 59. ayette verilen mesajları değerlendirir																			
	TOPLAM MADDE SAYISI	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.</li> <li>• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.</li> </ul>																				

# FELSEFE-10.SINIF

Ünite	KAZANIM	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo									
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.																			
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1																		
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.																			
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.																			
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.																			
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.																			
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.																			
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.																			
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3																		
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3																		
	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2																		
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	1																		
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.																			
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.																			
FELSEFİYİ OKUMA VE YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.																			
	10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.																			
	10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.																			
	10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.																			
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.</li> <li>•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.</li> </ul>																				

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	**8.Senaryo	**9.Senaryo	**10.Senaryo										
BASINÇ VE KALDIRMA	2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.																				
	2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkındakaynaklandığını açıklar.																				
	10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve /veya Bernoulli ilkesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.																				
DALGALAR	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	2																			
	10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	1																			
	10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.	1																			
	10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	1																			
	10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	1																			
	10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	1																			
	10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1																			
	10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.	1																			
	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	1																			
	10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.																				
	10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar.																				
10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.																					
OPTİK	10.4.1.1. Işığın davranış modellerini açıklar.																				
	10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.																				
	10.4.2.1. Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan maddelerin ışık geçirme özelliklerini açıklar.																				
	10.4.3.1. Işığın yansımaları, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir.																				
	10.4.4.1. Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.																				
	10.4.5.1. Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar.																				
	10.4.5.2. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.																				
	10.4.6.1. Işığın kırılmasını, su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir.																				
	10.4.6.2. Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder.																				
	10.4.6.3. Farklı ortamda bulunan bir cismin görünür uzaklığını etkileyen sebepleri açıklar.																				
10.4.7.1. Merceklerin özelliklerini ve mercek çeşitlerini açıklar.																					
10.4.8.1. Işık prizmalarının özelliklerini açıklar.																					
10.4.9.1. Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.																					
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>																			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.</li> <li>• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.** Fen Liseleri senaryolarını göstermektedir.</li> </ul>																					

## 10. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		14. Senaryo									
Travel	E10.5.S1. Students will be able to ask and answer about their own and other people's travel experiences.										
	E10.5.S2. Students will be able to book a room at a hotel/ a table in restaurant etc.										
	E10.5.S3 Students will be able to confirm information during a conversation.										
	E10.5.S4. Students will be able to take part in a dialogue in a group to make a travel plan.										
	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.										
Helpful tips	E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.										
	E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences.	1									
	E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited.										
	E10.6.S1. Students will be able to talk about the consequences of wasting energy sources.										
	E10.6.S2. Students will be able to talk about household chores they are responsible for.										
Food & Festi	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	3									
	E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips.										
	E10.6.W1 Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules.										
	E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.										
	E10.7.S1. Students will be able to take part in a dialogue about introducing national and international festivals.										
TOPLAM MADDE SAYISI	E10.7.S2. Students will be able to describe the steps of a process related to national and international festivals.										
	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.										
	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	3									
	E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival.	7									

\*İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

\*İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

# KİMYA A-10.SINIF

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		3. Senaryo									
Karışımlar	10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.	2									
	10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.										
	10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	3									
	10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1									
	10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	2									
Asitler, Bazlar ve Tuzlar	10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	2									
	10.3.1.2. Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.										
	10.3.2.1. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.										
	10.3.2.2. Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.										
	10.3.3.1. Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar.										
	10.3.3.2. Asitler ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.										
	10.3.4.1. Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.										
	10.4.1.1. Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.										
	10.4.1.2. Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnekler verir.										
	10.4.1.3. Polimer, kağıt, cam ve metal malzemelerin geri dönüşümünün ülke ekonomisine katkısını açıklar.										
	10.4.1.4. Kozmetik malzemelerin içerebileceği zararlı kimyasalları açıklar.										
	10.4.1.5. İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar.										
	10.4.2.1. Hazır gıdaları seçerken ve tüketirken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.										
10.4.2.2. Yenilebilir yağ türlerini sınıflandırır.											
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.



# MATEMATİK-10.SINIF

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.***										
	10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.***										
	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.				1						
	10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				1						
	10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır				2						
	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.				1						
	10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.				1						
	10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				2						
	10.4.1.3. Bir karmaşık sayının a+ib biçiminde ifade edildiğini açıklar.				1						
	10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.				1						
	10.5.1.1. Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.										
	10.5.2.1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.										
	10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.										
	<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.</li><li>Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.</li></ul>										

# TARİH-10.SINIF

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
DEVLETLERİN İZLENİMLERİ VE SÜRECİNDE	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	1									
	10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	1									
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ	10.4.1. Süfler ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar.	1									
	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	1									
	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	1									
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.										
	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.***	2									
	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam	1									
	10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri										
	10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi										
	10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline										
	10.5.7. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.										
SULTAN VE OSMANLI LI	10.6.1. Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.										
	10.6.2. Osmanlı Devleti'nde merkezî otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri										
KLASİK ÇAĞDA OSMANLI TOPLUM	10.7.1. Osmanlı Devleti'nde millet sisteminin yapısını analiz eder.										
	10.7.2. Osmanlı Devleti'nin fethettiği yerleşim yerlerinin İslam kültürünün etkisiyle geçirdiği dönüşümü analiz eder										
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>8</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. *** <b>Kritik kazanım</b></li> <li>• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.</li> </ul>											

# TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI-10.SINIF

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SENARYO 4
D E S T A N	O K U M A	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.2.13.- Metni yorumlar.	
		A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
		A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	ROMAN		
R O M A N	O K U M A	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	1
		A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
		A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
		A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
		A.2.13.- Metni yorumlar.	
		A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	TOPLAM SORU SAYISI	10	