

11. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		2. Dönem		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
THEMA 3: IM EINKAUFZENTRUM	HÖREN			
	5. Kann Preisangaben verstehen.	1	*	
	6. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.	2	*	
	SPRECHEN			
	6. Kann mit Preisen zurechtkommen.	1	*	
	7. Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen.	1	*	
	LESEN			
	5. Kann Preisangaben verstehen.	2		
	6. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.	1		
	SCHREIBEN			
4. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.	2			
THEMA 3: IM EINKAUFZENTRUM	SCHREIBEN			
	4. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.	2		

BİYOLOJİ-11.SINIF

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo									
İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.5. Duyu organlarının yapısı ve işleyişini açıklar.																			
	11.1.2. Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.																			
	11.1.3. Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.																			
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.																			
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.																			
	11.1.4. Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.																			3
		11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.																			1
		11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar.																			1
		11.1.4.4. Dolaşım sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.																			1
		11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.																			2
	11.1.5. Solunum Sistemi	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.																			2
		11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.																			2
		11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir.																			
11.1.5.4. Solunum sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.																					
11.1.6. Üriner Sistem	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.																				
	11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir.																				
	11.1.6.3. Üriner Sistem rahatsızlıklarına örnekler verir.																				
	11.1.6.4. Üriner sistemin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.																				
11.1.7. Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim	11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.																				
	11.1.7.2. Üreme sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.																				
	11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.																				
KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ	11.2. Komünite ve Popülasyon Ekolojisi 11.2.1. Komünite Ekolojisi	11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.																			
		11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.																			
		11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.																			
		11.2.1.4. Komünitelerdeki süksesyonu örneklerle açıklar.																			
11.2.2. Popülasyon Ekolojisi	11.2.2.1. Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder.																				
TOPLAM SORU SAYISI																				9	

- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

COĞRAFYA-11.SINIF

		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
DOĞAL SİSTEMLER	11.2.15. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. K				3								
	11.2.16. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.												
	11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar. K				3								
	11.2.18. Türkiye'nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir.												
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.19. Türkiye’de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.				2								
	11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.				1								
	11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.				1								
	11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.												
	11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.												
	11.3.4. Türkiye’nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.												
	11.3.5. Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile ham madde, üretim ve pazar alanlarını ilişkilendirir.												
	11.3.6. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.												
	11.3.7. Sanayileşmiş bir ülkeyi sanayileşme süreçleri açısından değerlendirir.												
	11.3.8. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.												
	11.3.9. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.												
	11.4.1. Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır.												
11.4.2. Madenlerin ve enerji kaynaklarının çevre üzerindeki etkilerini örneklerle açıklar.													
TOPLAM MADDE SAYISI		0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
<ul style="list-style-type: none"> •İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. •Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. 													

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ-11

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir										1
Kur'an'da Bazı Kavramlar	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.***										5
	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımının İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.										1
	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir										0
İnançla İlgili Mesceleler / Yahudilik ve Hıristiyanlık	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. ***										3
	11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir										
	11.4.3. En'âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.										
	11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.										
	11.5.2. Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler										
TOPLAM MADDE SAYISI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
<p>• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.</p> <p>• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir. (***) işareti ile belirtilen kazanım kritik kazanım olarak belirlenmiştir.</p>											

FELSEFE-11.SINIF

Ünite	KAZANIM	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo										
MÖ 6. YY. - MS 2. YY. FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.																				
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.											1									
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.																				
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.																				
MS 2. YY. - MS 15. YY FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.																				
	11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.											1									
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.											1									
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.																				
15. YY. - 17. YY FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.											1									
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.											2									
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.											1									
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.											1									
18. YY. - 19. YY. FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.											1									
	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.											1									
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder																				
	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.																				
20. YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.																				
	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.																				
	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.																				
	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.																				
	11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.																				
TOPLAM MADDE SAYISI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<ul style="list-style-type: none"> •İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. •Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. 																					

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	**8.Senaryo	**9.Senaryo	**10.Senaryo										
KUVVET ve HAREKET	11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.																				
	11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar.																				
	11.1.8.1. Tork kavramını açıklar.																				
	11.1.8.2. Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.																				
	11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.	1																			
	11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.	1																			
	11.1.9.2. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar.																				
	11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.	1																			
	11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar.																				
	11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.	2																			
11.1.10.3. Hayatı kolaylaştırmak amacıyla basit makinelerden oluşan güvenli bir sistem tasarlar.																					
ELEKTRİK ve MANYETİZMA	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.	1																			
	11.2.1.2. Noktasal yük için elektrik alanı açıklar.	1																			
	11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.	1																			
	11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar.	1																			
	11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar.	1																			
	11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.																				
	11.2.3.1. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini çizerek açıklar.																				
	11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.																				
	11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar.																				
	11.2.3.4. Sığa (kapasite) kavramını açıklar.																				
	11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.																				
	11.2.3.6. Yüklü levhaların özelliklerinden faydalanarak sığacın (kondansatör) işlevini açıklar.																				
	11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder.																				
	11.2.4.2. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının merkez ekseninde oluşan manyetik alan ile ilgili hesaplamalar yapar.																				
	11.2.4.3. Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.																				
	11.2.4.4. Manyetik alan içerisinde akım taşıyan dikdörtgen tel çerçeveye etki eden kuvvetlerin döndürme etkisini açıklar.																				
	11.2.4.5. Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.																				
	11.2.4.6. Manyetik akı kavramını açıklar.																				
	11.2.4.7. İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.																				
	11.2.4.8. Manyetik akı ve indüksiyon akımı ile ilgili hesaplamalar yapar.																				
	11.2.4.9. Öz-İndüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar.																				
	11.2.4.10. Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alanındaki davranışını açıklar.																				
	11.2.4.11. Elektromotor kuvveti oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.																				
	11.2.5.1. Alternatif akımı açıklar.																				
	11.2.5.2. Alternatif ve doğru akımı karşılaştırır.																				
	11.2.5.3. Alternatif ve doğru akım devrelerinde direncin, bobinin ve sığacın davranışını açıklar.																				
11.2.5.4. İndüktans, kapasitans, rezonans ve empedans kavramlarını açıklar.																					
11.2.5.4. İndüktans, kapasitans, rezonans ve empedans kavramlarını açıklar.																					
11.2.6.1. Transformatörlerin çalışma prensibini açıklar.																					
11.2.6.2. Transformatörlerin kullanım amaçlarını açıklar.																					
TOPLAM MADDE SAYISI		10																			

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.** Fen Liseleri senaryolarını göstermektedir.

İNGİLİZCE-11.SINIF

Tema	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav															
		14. Senaryo															
Back To The Past	E11.5.L1. Students will be able to identify expressions related to unreal past events in a recorded text.																
	E11.5.L2. Students will be able to determine relevant or/and irrelevant information in a recorded text/video about wishes and regrets.																
	E11.5.P1. Students will be able to practice contraction of had/would. E.g. I'd. I had/ I would																
	E11.5.S1. Students will be able to talk about their regrets and wishes about past events.																
	E11.5.S2. Students will be able to ask and answer questions about unreal past events.																
Open Your Heart	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	2															
	E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #wishes.	1															
	E11.6.L1. Students will be able to find out the speakers' moods and purposes (deduction or criticism) by using the contextual clues in a recorded text or video.																
	E11.6.P1. Students will be able to practice the pronunciation of "contraction in past modals". Eg. could have – could've																
	E11.6.S1. Students will be able to criticize an action in the past.																
Facts About Türkiye	E11.6.S2. Students will be able to express their inferences from the results of events in the past.																
	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	1															
	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.																
	E11.7.L1. Students will be able to recognize information about the description of a monument or a historic site in a recorded text.																
	E11.7.P1. Students will be able to practice the pronunciation of /wəz/ and /wɪz/																
TOPLAM MADDE SAYISI	E11.7.S1. Students will be able to give a presentation on a monument or historical site.																
	E11.7.S2. Students will be able to interview with a friend to get detailed information about places he/she has visited.																
	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.																
	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.	1															
	TOPLAM MADDE SAYISI	5															

*İlilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•İlilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

KİMYA-11.SINIF

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		4. Senaryo									
Sıvı Çözeltiler ve Çözünürlük	11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar.										
	11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.										
	11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.										
	11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.										
	11.3.4.1.Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.	2									
	11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	2									
Kimyasal Tepkimelerde Enerji	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.	1									
	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.										
	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.										
	11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.	1									
Kimyasal Tepkimelerde Hız	11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile tanecik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	2									
	11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.										
	11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.										
Kimyasal Tepkimelerde Denge	11.6.1.1. Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar.										
	11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar.										
	11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar.										
	11.6.3.2. Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır.										
	11.6.3.3. Katyonların asitliğini ve anyonların bazlığını su ile etkileşimleri temelinde açıklar.										
	11.6.3.4. Asitlik/bazlık gücü ile ayrışma denge sabitleri arasında ilişki kurar.										
	11.6.3.5. Kuvvetli ve zayıf monoproitik asit/baz çözeltilerinin pH değerlerini hesaplar.										
	11.6.3.6. Tampon çözeltilerin özellikleri ile günlük kullanım alanlarını ilişkilendirir.										
	11.6.3.7. Tuz çözeltilerinin asitlik/bazlık özelliklerini açıklar.										
11.6.3.8. Kuvvetli asit/baz derişimlerini titrasyon yöntemiyle belirler.											
11.6.3.9. Sulu ortamlarda çözünme-çökme dengelerini açıklar.											
TOPLAM MADDE SAYISI		8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<ul style="list-style-type: none"> • İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir. 											

MATEMATİK-11.SINIF

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo									
	11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.***																			
	11.3.1.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.***																			
	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	4																		
	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.																			
	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2																		
	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	2																		
	11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2																		
	11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar.																			
	11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar.																			
	11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.																			
	11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.																			
	TOPLAM MADDE SAYISI	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<ul style="list-style-type: none"> • İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir. 																			

TARİH-11.SINIF

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
DEVİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa’da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. ***			2							
	11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.			2							
	11.3.3. Osmanlı Devleti’nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.			2							
	11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.			2							
ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914)	11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.										
	11.4.2. Osmanlı Devleti’nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.										
	11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi’nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.										
	11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.										
XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO- EKONOMİK HAYAT	11.5.1. Osmanlı Devleti’nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.										
TOPLAM MADDE SAYISI				8							
<ul style="list-style-type: none"> • İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. *** Kritik kazanım • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir. 											

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI-11.SINIF

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SENARYO 1
		Sohbet-Fıkra	
S O H B E T - F I K R A	O K U M A	A.4.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder	
		A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1
		A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	
		A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	
		A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	
		A.4.6.- Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.	
		A.4.7.- Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.4.8.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.4.9.- Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	
		A.4.10.- Metinde yazarın bakış açısını belirler.	
		A.4.11.- Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.	
		A.4.12.- Metni yorumlar.	
		A.4.13.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
		ROMAN	
R O M A N	O K U M A	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.	1
		A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
		A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
		A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.2.13.- Metni yorumlar.	
		A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
		TOPLAM SORU SAYISI	10