

12. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		2. Dönem		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
THEMA 7: Länder und Städte	HÖREN			
	13. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.	2	*	
	14. Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen und kann kurzen, einfachen Wegerklärungen folgen.	2	*	
	SPRECHEN			
	17. Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.	1	*	
	18. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, und kann kurzen, einfachen Wegerklärungen folgen.	2	*	
	LESEN			
	14. Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen.	1		
	15. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten.	2		
	SCHREIBEN			
	10. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie und oder dann verbinden.	1		
	11. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	1		
THEMA 7: Länder und Städte	SPRECHEN			
	19. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.	2		

BİYOLOJİ-12.SINIF

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo									
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.																			
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.																			
2.ÜNİTE:CANILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	12.2.1. Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.								1											
	12.2.2. Fotosentez	12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.								1											
		12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.									3										
		12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.																			
	12.2.3. Kemosentez	12.2.3.1. Kemosentez olayını açıklar.																			
12.2.4. Hücre Solunum	12.2.4.1. Hücre solunumu açıklar.									1											
	12.2.4.2. Oksijenli solunumda reaksiyona girenler ve reaksiyon sonunda açığa çıkan son ürünlere ilişkin deney yapar.									2											
	12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									1											
3.ÜNİTE: BİTKİ BİYOLOJİSİ	12.3. Bitki Biyolojisi 12.3.1. Bitkilerin Yapısı	12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.																			
		12.3.1.2. Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar.																			
		12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar.																			
	12.3.2. Bitkilerde Madde Taşınması	12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar.																			
		12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar.																			
		12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar.																			
		12.3.2.4. Bitkilerde su ve madde taşınması ile ilgili deney tasarlar.																			
	12.3.3. Bitkilerde Eşeyli Üreme	12.3.3.1. Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar.																			
		12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.																			
		12.3.3.3. Tohum çimlenmesini gözleyebileceği deney tasarlar.																			
	12.3.3.4. Dormansi ve çimlenme arasında ilişki kurar.																				
4.ÜNİTE:CANILAR VE ÇEVRE	12.4. Canlılar ve Çevre	12.4.1. Canlılar ve Çevre																			
		12.4.1.1. Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisini açıklar.																			
		12.4.1.2. Tarım ve hayvancılıkta yapay seçilim uygulamalarına örnekler verir.																			
		TOPLAM SORU SAYISI								9											

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

COĞRAFYA-12.SINIF

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo									
DOĞAL SİSTEMLER	12.2.11. Türkiye'deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.				1															
	12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder. K				2															
	12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar. K				2															
	12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.				2															
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.16. Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir.				1															
	12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.				1															
	12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.				1															
	12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.																			
	12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir. K																			
	12.3.4. Türkiye'nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar.																			
	12.3.5. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar.																			
	12.3.6. Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar.																			
	12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.																			
	12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.																			
	12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir.																			
12.3.10. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar.																				
12.3.11. Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir.																				
TOPLAM MADDE SAYISI		0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<ul style="list-style-type: none"> •İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. •Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. 																				

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ-12

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorum	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir		1								
	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.		1								
	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.		3								
	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.		2								
	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.										
4- Güncel Dini Meseler	12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder		2								
	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatta ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.		1								
	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.										
	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.										
	12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.										
5- Hint Ve Çin Dinleri	12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.										
	12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.										
	12.5.3. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.										
	12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.										
	TOPLAM MADDE SAYISI	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	<ul style="list-style-type: none">• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.										

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	**8.Senaryo	**9.Senaryo	**10. Senaryo									
DALGA MEKANİĞİ	12.3.1.3. Işığın çift yarıktaki girişimine etki eden değişkenleri açıklar.	1																		
	12.3.1.4. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.	1																		
	12.3.1.5. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek ışığın dalga doğası hakkında çıkarım yapar.	1																		
	12.3.1.6. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.	1																		
	12.3.1.7. Işığın tek ve çift yarıktaki girişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.	1																		
	12.3.1.8. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek, ışığın dalga doğası hakkında çıkarımlar yapar.	1																		
	12.3.1.9. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.																			
	12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar.	1																		
	12.3.2.2. Elektromanyetik spektrumu günlük hayattan örneklerle ilişkilendirerek açıklar.	1																		
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.1.1. Atom kavramını açıklar.	1																		
	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.	1																		
	12.4.1.3. Modern atom teorisinin önemini açıklar.																			
	12.4.1.4. Atomun özelliklerini modern atom teorisine göre açıklar.																			
	12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar.																			
	12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar.																			
	12.4.2.3. Madde oluşum sürecini açıklar.																			
	12.4.2.4. Madde ve antimadde kavramlarını açıklar.																			
	12.4.2.5. Madde ve anti madde kavramlarını açıklar.																			
	12.4.3.1. Kararlı ve kararsız durumdaki atomların özelliklerini karşılaştırır.																			
MODERN FİZİK	12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar.																			
	12.4.3.3. Nükleer fisyon ve füzyon olaylarını açıklar.																			
	12.4.3.4. Radyasyonun canlılar üzerindeki etkilerini açıklar.																			
	12.5.1.1. Michelson–Morley deneyinin amacını ve sonuçlarını açıklar.																			
	12.5.1.2. Einstein'ın özel görellik teorisinin temel postüllarını ifade eder.																			
	12.5.1.3. Görelî zaman ve görelî uzunluk kavramlarını açıklar.																			
	12.5.1.4. Kütle-enerji eşdeğerliğini açıklar.																			
	12.5.2.1. Siyah cisim ışımasını açıklar.																			
	12.5.3.1. Foton kavramını açıklar.																			
	12.5.3.2. Fotoelektrik olayını açıklar.																			
	12.5.3.3. Farklı metaller için maksimum kinetik enerji-frekans grafiğini çizer.																			
	12.5.3.4. Fotoelektronların sahip olduğu maksimum kinetik enerji, durdurma gerilimi ve metalin eşik enerjisi arasındaki matematiksel ilişkiyi açıklar.																			
	12.5.3.5. Fotoelektrik olayın günlük hayattaki uygulamalarına örnekler verir.																			
	12.5.3.6. Fotoelektrik olayla ilgili hesaplamalar yapar.																			
	12.5.4.1. Compton olayında foton ve elektron etkileşimini açıklar.																			
12.5.4.2. Compton saçılması ile ilgili hesaplamalar yapar.																				
12.5.4.3. Compton ve fotoelektrik olaylarının benzer yönlerini belirterek ışığın tanecek doğası hakkında çıkarım yapar.																				
12.5.4.4. Işığın ikili doğasını açıklar.																				
12.5.4.5. Madde ve dalga arasındaki ilişkiyi açıklar.																				
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.1.1. Görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini açıklar.																			
	12.6.2.1. Yarı iletken maddelerin genel özelliklerini açıklar.																			
	12.6.2.2. Yarı iletken malzemelerin teknolojiye önemi açıklar.																			
	12.6.2.3. LED teknolojisinin kullanıldığı yerlere örnekler verir.																			
	12.6.2.4. Güneş pillerinin çalışma şeklini açıklar.																			
	12.6.2.5. Günlük hayatı kolaylaştıran, güneş pillerinin kullanıldığı sistem tasarlar.																			
	12.6.3.1. Süper iletken maddenin temel özelliklerini açıklar.																			
	12.6.3.2. Süper iletkenlerin teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.																			
	12.6.4.1. Nanobilimin temellerini açıklar.																			
	12.6.4.2. Nanomalzemelerin temel özelliklerini açıklar.																			
12.6.4.3. Nanomalzemelerin teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.																				
12.6.5.1. LASER ışınlarının elde edilmesini açıklar.																				
12.6.5.2. LASER ışınlarının teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.																				
12.6.5.3. Laser ışınlarının canlılar üzerindeki etkilerini açıklar.																				
TOPLAM MADDE SAYISI		10																		

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. ** Fen Liseleri senaryolarını göstermektedir.

İNGİLİZCE-12.SINIF

Tema	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		15. Senaryo									
Psychology	E12.5.sS1.Students will be able to make a Roleplay between a psychologist/school counsellor and a client.										
	E12.5.S2. Students will be able to make comment on moods by looking at flashcards.										
	Students will be able to use different voice levels, phrasing and intonation to give and follow instructions in different moods.										
	E12.5.R.1. Students will be able to read a poem loudly by reflecting its tone.										
	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.	2									
Favors	E12.5.W1. Students will be able to describe their current mood / mood reflected in a song/ painting/photograph through creative writing.										
	E12.6.L2. Students will be able to complete a conversation about favors in a recorded text/video.										
	E12.6.P1. Students will be able to practice " yod coalescence" "Would you / /wodʒu/ and could you /kodʒu/ "".										
	E12.6.S1. Students will be able to distinguish between formal and informal language while accepting and declining requests.										
	Students will be able to act out a self-prepared dialogue about requests/favours.										
	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	2									
E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.	2										
E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship.											
TOPLAM MADDE SAYISI		6									
<p>*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ile öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.</p> <p>**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.</p> <p>•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.</p> <p>•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.</p>											

KİMYA A-12.SINIF

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		8. Senaryo									
Karbon Kimyasına Giriş	12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar.										
	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar.	1									
	12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.	1									
Organik Bileşikler	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder.	1									
	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1									
	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1									
	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1									
	12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1									
	12.3.2.1. Organik bileşikler fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.	1									
	12.3.3.1. Alkolleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.										
	12.3.4.1. Eterleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.										
	12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.										
	12.3.6.1. Karboksilik asitleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.										
12.3.7.1. Esterlerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.											
Enerji Kaynakları ve Bilimsel Gelişmeler	12.4.1.1. Fosil yakıtların çevreye zararlı etkilerini azaltmak için çözüm önerilerinde bulunur.										
	12.4.2.1. Alternatif enerji kaynaklarını tanıtır.										
	12.4.2.2. Nükleer enerji kullanımını bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomi açısından değerlendirir										
	12.4.3.1. Sürdürülebilir hayat ve kalkınmanın toplum ve çevre için önemini kimya bilimi ile ilişkilendirerek açıklar.										
12.4.4.1. Nanoteknoloji alanındaki gelişmeleri bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye etkileri açısından değerlendirir.											
TOPLAM MADDE SAYISI		8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<ul style="list-style-type: none"> • İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir. 											

MATEMATİK-12.SINIF

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo			
	12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.***													
	12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.***													
	12.4.1.2. Temel dönüşümler ve bileşkeleriyle ilgili problem çözer.													
	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.											1		
	12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.											1		
	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.											1		
	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.											1		
	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.											1		
	12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.											2		
	12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.											1		
	12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.											1		
	12.5.3.2. Bir fonksiyonun ekstremum noktalarını türev yardımıyla belirler.											1		
	12.5.3.3. Bir fonksiyonun dönüm noktasını türev yardımıyla belirler.													
	12.5.3.4. Türev yardımıyla fonksiyonların grafiklerini çizer.													
	12.6.1.1. Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur.													
	12.6.1.2. Değişken değiştirme yoluyla integral alma işlemleri yapar.													
	12.6.2.1. Bir fonksiyonun grafiği ile x eksenini arasında kalan sınırlı bölgenin alanını Riemann toplamı yardımıyla yaklaşık olarak hesaplar.													
	12.6.2.2. Bir fonksiyonun belirli ve belirsiz integralleri arasındaki ilişkiyi açıklayarak işlemler yapar.													
	12.6.2.3. Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.													
	12.6.2.4. Belirli integral ile alan hesabı yapar.													
	12.7.1.1. Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur.													
TOPLAM MADDE SAYISI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	
<ul style="list-style-type: none"> • İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir. 														

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK-12.SINIF

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
ATATÜRK ÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI	3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.***				1						
	3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1						
	3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.				1						
	3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.				1						
	3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1						
	3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1						
	3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.				1						
	3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.				1						
İKİ SAVAŞ ARASINDA Kİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA	4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar				1						
	4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.										
	4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.										
İLDÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA	5.1. II. Dünya Savaşı'nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar.										
	5.2. II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder.										
	5.3. II. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir.										
İLDÜNYA SAVAŞI SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA	6.1. 1945-1950 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrar.										
	6.2. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										
	6.3. 1950'ler Türkiye'sinde meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri analiz eder.										
TOPLUMSAL DEVRİNİN ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE	7.1. 1960 sonrasında dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar.										
	7.2. 1960'lardan itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeleri kavrar										
	7.3. 1960'lardan itibaren Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel gelişmeleri analiz eder.										
TOPLAM MADDE SAYISI					9						
<ul style="list-style-type: none"> • İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.*** Kritik Kazanım • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir. 											

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI-12.SINIF

ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	SENARYO 1
R O M A N	O K U M A	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	1
		A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.	1
		A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
		A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
		A.2.13.- Metni yorumlar.	
		A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	Y A Z M A	B.1. - Farklı türlerde metinler yazar.	
		B.2. - Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
		B.3. - Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	
		B.4. - Yazacağı metni planlar.	
		B.5. - Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
		B.6. - Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
		B.7. - İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	
		B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	1
		B.9.- Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.	
		B.10.- Yazdığı metni gözden geçirir.	
		B.11. - Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.	
B.12.- Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.			
TOPLAM SORU SAYISI			10